AB Zufallsgenerator(en) untersuchen



**Würfel**

Foto: Elke Binner

Formulieren Sie für die Jgst. 1/2 und 3/4 (und 5/6) jeweils Aufgaben, die möglichst aufeinander aufbauen/auseinander abgeleitet werden können.

* Welche Formulierungen sind zu ändern?
* Worin unterscheiden sich die inhaltlichen Anforderungen?
* Welche Vorgehensweise/Arbeitsschritte sind denkbar?
* Welche Schwierigkeiten könnten auftreten? Welche Hilfestellungen sind angemessen?

Vernetzung

* Finden sie weitere Themen, die es ermöglichen, dass sich Kinder mit dem Phänomen Zufall auseinandersetzen und Wahrscheinlichkeitsaussagen treffen.
* Welche Hilfestellungen, welche Materialien sind angemessen/hilfreich?
* Welche Anforderungen sind mit Blick auf die Entwicklung allgemeiner Kompetenzen unbedingt zu stellen?